

様式 2		令和2年度 宇陀市立大宇陀中学校		自己評価書（学校経営）				
大項目	中項目	小項目	評価指標	評価	成果と課題		課題の改善方策等	
II 学 校 経 営 に 関 する も の	(1)組織運営	①学校経営目標・方針	・学校経営目標の明確化	・明確な学校目標や経営方針を示したか。	A	A	<p>○折に触れ示した。</p> <p>○本年度の重点課題について、繰り返し周知した。</p> <p>○働き方改革を含め業務が決まった者に偏らぬような工夫が必要。ノー残業デーや部活動休養日の徹底については、ある程度浸透しつつある。</p> <p>○できうる限りの考慮をした。</p> <p>○不定期開催となった。</p> <p>○生徒指導部会及び人権教育部会を毎週行い、情報交換し共通理解した。</p>	○さらなる工夫が必要である。
			・学校経営の方針を教職員に周知したか。	A				
		②校務分掌等の連携	・校務分掌の適正化	・仕事量や業務の関連を考慮した校務分掌とすることができたか。	B			
			・教職員の適正配置と運営への参加意識	・教職員の経験や能力、特性を考慮した分掌配置となっていたか	A			
	③会議の運営	・2部会の活性化	・2部会を学期に1回行うことができたか。	B				
		・各種会議の設定と定例化	・各委員会を定期的に開催できたか。	A				
	(2)危機管理	①危機管理体制の整備	・危機管理マニュアルの徹底	・研修を持ち、危機管理マニュアルの共通理解ができたか。	B	A	<p>○研修をもてなかつた。</p> <p>○携帯電話の持ち込み規定の見直し、頭髪規定の見直し等を行った。</p> <p>○緊急警報装置を活用した訓練を実施したが、複数回の実施はできなかった。</p> <p>○新型コロナウイルスへの対応や、熱中症等の対策や不審者対応、休日前や連休前等常に安全に心がけるよう啓発した。</p> <p>○メール配信を、適宜活用すると共に、定期的に育友会本部役員会を開催し意見交流を行った。</p> <p>○関係委機関の協力や連携を重視して取り組んだ。</p>	○研修の実施を目指す。
			・生徒指導体制の構築	・生徒指導マニュアルの見直しを行い、改善できたか。	A			
		②安全指導の徹底	・全校体制での取組の実施	・避難訓練を複数回行えたか。	B			
			・日常的な取組の実施	・日常的に安全意識を高めるよう取り組んだか。	A			
		③家庭や関係機関との連携	・家庭との連携	・メール配信を活用すると共に、育友会と連携し、意見を取組に繋ぎあえたか。	A			
			・関係機関との連携	・関係機関との連携を強化することができたか。	A			
	(3)保健管理	①保健指導	・学校保健安全計画の立案	・学校保健安全計画は適切に作成されているか	A	A	<p>○新型コロナウイルス感染予防対策や、熱中症対応など、初期対応を重視し、家庭と連携しながら対応した。</p> <p>○カウンセラー担当を中心に連携を密に行い、保護者対応も含めてきめ細かく指導に当たった。</p> <p>○関係機関との調整ができず開催できなかった。</p>	○実施を目指す。
			・保健指導の充実	・生徒の健康状態や心身の課題に応じた指導ができたか。	A			
		②心のケアや健康相談体制の整備	・学校カウンセラーの活用	・カウンセラーと連携して生徒の指導にあたったか。	A			
			・健康相談活動の充実	・養護教諭を中心とした健康相談活動を進めたか	A			
	③関係機関との連携	・学校保健委員会の開催	・関係機関と連携し、学校保健委員会を開催出来たか。	B				
	(4)保護者・地域との連携	①学校情報の発信	・Webページの活用	・学校行事や学校からの情報をwebページを通じて、積極的に発信できたか。	A	A	<p>○学校便りや学年通信、保護者案内等を学校HPに掲載した。</p> <p>○積極的に活用した。</p> <p>○新型コロナウイルス感染予防のため、本年度のオープンスクールは規模を縮小して実施した。</p> <p>○新型コロナウイルス感染予防のため授業参観は実施できなかった。</p> <p>○街並み観光ボランティア活動、花いっぱい運動などを実施した。</p> <p>○教育活動において地域の方の協力を頂いている。</p> <p>○小学校とはある程度連携はできたが、幼稚園（こども園）との連携が少なかった。</p> <p>○「花いっぱい運動」などで連携できた。</p>	<p>・実施において、より多くの方に参加して頂けるような工夫が必要。</p> <p>・3学期での実施を目指す。</p> <p>・継続して取り組む。</p> <p>・さらに、関係機関の協力を求め、より充実した中身を追求する。</p> <p>・新型コロナウイルスについては感染者が発生した場合の研修を実施したい。</p>
			・情報発信システムの活用	・メール発信システムを活用して、保護者への情報提供を効果的に行ったか。	A			
		②学校(授業)公開	・オープンスクールの活性化	・オープンスクールの実施方法を工夫することができたか。	B			
・授業参観の実施			・授業参観を毎学期実施できたか。	B				
③家庭・地域との連携		・保護者・地域住民の学校教育への参加	・保護者や地域の力を学校教育に生かす機会がとれたか。	A				
			・校務分掌に地域コミュニティの組織を設け、計画的な取組ができたか。	A				
		・生徒の地域活動への参加	・生徒が主体的に取り組む地域貢献活動ができたか。	A				
④校種間連携		・異年齢間の交流	・保・幼・小と連携した取組ができたか。	B				
	・高等学校との連携	・高等学校と連携した取組が継続・発展できたか。	A					
⑤学校評議員の活用	・学校評議員委員会の開催	・学校評議員委員会を定期的に開催できたか。	A					
(5)教育環境整備	①施設設備の有効活用	・特別教室の有効活用	・特別教室を授業以外でも活用することができたか。	A	A	<p>○合同授業や学年行事等で積極的に活用できた。</p> <p>○体育館の開放を積極的に行った。</p> <p>○ギガスクール構想での、生徒一人に1台のタブレットが貸与された。</p> <p>○修学旅行等調べ学習などで積極的に活用した。</p>	○計画的な活用に努める。	
		・学校施設の有効活用	・地域への施設開放を積極的に行ったか。	A				
	②教材・教具の整備	・教材・教具の整備・活用状況	・必要な教材・教具を計画的に整備できたか。	A				
		・図書・副読本等の整備・活用状況	・図書室の本や副読本（なかま、なかまとともに）を活用したか。	A				